**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – egyéni beszámoló**

2022-1-HU01-KA122-VET-000072982

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Szekeres Éva Edina |
| Beosztás | Oktató |
| Intézmény | VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa  (nem helyes törlendő) | szakmai továbbképzés |
| Továbbképzés címe  (amennyiben releváns) | Standard English and Professional Teacher Development |
| Fogadó intézmény neve | ACET Cork Ireland, Wellington House, 16 St Patrick's Pl, Wellington Rd, Cork, T23 AK82, Írország |
| Fogadó intézmény típusa  (nem helyes törlendő) | * oktatási intézmény * továbbképző intézmény |
| Fogadó ország | Írország |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama:  (munkanapok száma)  Utazási napok száma:  Mobilitási időszak: | 9 nap  2 nap  2022.08.02.-2022.08.12. |

Tanulási eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**  (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) | **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**  (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.) | **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**  (A terjesztésre vonatkozó tervek.) |
| A módszertani kurzuson felelevenítem módszertani ismereteimet és elsajátítok legalább egy új módszert, technikát hogy az óráim érdekesebbek és motiválóbbak legyenek. Tovább fejlődik nyelvtudásom.  Képes leszek a kint elsajátított módszereket beépíteni a saját óráimba.  Bővítem kulturális ismereteimet, melyet később felhasználhatok a tanóráim során  Fejlesztem az együttműködő készségemet a csoportos munkavégzések alkalmával.  A nyelvi, szociális és kulturális készségeim erősödnek, új tudásra teszek szert, amelyet aztán a diákokkal is megoszthatok.  Interkulturális környezetben tudom fejleszteni kommunikációs készségemet a más országból érkezett kollégákkal való kapcsolattartás miatt. | Az előre eltervezett és kitűzött célokat sikeresen elértem.  A kurzus során fejlődött nyelvtudásom, kommunikációs készségem, illetve olyan módszereket használtunk, amiket tanulmányaim során ugyan megismertem, de nem váltak a mindennapi munkám részévé. Megismertem új módszereket, technikákat, amelyet tudok majd használni a pedagógiai munkám során.  Betekintést nyertem a kurzuson résztvevő tanárok országainak nevelési-oktatási rendszerébe. Részt vettem óralátogatáson.  Jó kapcsolatot alakítottam ki más országból érkező kollégákkal, a szabadidőm jelentős részét is velük töltöttem.  Megismerkedtem Cork és környéke látványosságaival és Írország gasztronómiájával.  Hasznosan töltöttem a szabadidőmet, felfedeztem | A kurzus során elsajátított módszereket és technikákat alkalmazni tudom a munkámban, hiszen a módszerek és technikák elméleti bemutatása mellett a gyakorlati alkalmazást is gyakoroltuk.  A két hét során megismertem olyan technikákat, amelyeket majd az óráimon használhatok, mint például az igaz – hamis állítások warm up feladatként vagy a guessing game, ami a tanulók beszédkészségét fejleszti.  Nyelvtudásom fejlődése szintén olyan eredmény, ami a munkám sikeres elvégzéséhez elengedhetetlen, főleg az emelt szintű érettségire készülő tanulók felkészítésében. |

A továbbképzés programja

|  |
| --- |
| Education system in Ireland  Cultural differences in education and classroom management  Language appropriacy and functional language  Project based learning  Speaking activities: idea share  Reading activities: jigsaw reading, information gap  The Lexical Approach  Technology in the classroom  CLIL  Gaeilge, the Irish language – a brief introduction to the language and a discussion how it is taught  Giving instruction  Class observation and feedback  Classroom language, idioms  Error correction  Teacher support websites  Games in the classroom |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

|  |
| --- |
| Felvettem a kapcsolatot a fogadó intézménnyel. Egyeztettem velük a tanfolyam tartalmáról, a szállásról, kurzusdíj befizetésének módjáról, szabadidős tevékenységek lehetőségéről. Felkészültem Cork és környéke látványosságaiból.  Mivel a projektet én koordináltam, ezért az utazással kapcsolatos minden teendőt én végeztem. (Szerződés elkészítése, utazás megszervezése, biztosítás intézése.)  Felkészítő tréningen vettem részt a kollégákkal. A földrajz szakos oktatónk az ország földrajzi elhelyezkedéséről, klímájáról, érdekességeiről beszélt, illetve a történelem szakos kolléga ismertette az ország történelmét, kulturális vonatkozásait.  Emellett önismereti tréningen vettünk részt, amely a kiutazás előtti izgalmainkat oldotta. |

Dátum: Budapest, 2022. szeptember 3.

résztvevő aláírása